

## **ZASADY OCENY NAUCZYCIELI AKADEMICKICH DOKONYWANEJ PRZEZ STUDENTÓW W ZAKRESIE DYDAKTYKI**

### **1. Cel oceny:**

Celem oceny jest wyłonienie najlepszych dydaktyków oraz poprawa jakości pracy osób uzyskujących gorsze wyniki oceny, a w szczególności:

- 1) rozpropagowanie właściwych modeli zachowań na całą społeczność akademicką,
- 2) motywowanie do lepszej pracy,
- 3) ułatwienie współpracy między prowadzącymi zajęcia, a studentami,
- 4) analiza i samoocena jakości zajęć.

### **2. Oceniane obszary działalności dydaktycznej:**

Prowadzenie każdego przedmiotu jest oceniane w następujących obszarach:

- 1) przygotowanie zajęć,
- 2) prowadzenie zajęć,
- 3) ocenianie studentów,
- 4) stosunek do studentów.

### **3. Kryteria oceny:**

1. **W obszarze przygotowania zajęć:** zgodność treści zajęć z kartą przedmiotu, wykorzystanie nabytych wcześniej efektów kształcenia, profilowanie zajęć do kierunku, wzbogacenie treści zapisanych w karcie przedmiotu praktycznymi przykładami, udostępnianie studentom pomocy dydaktycznych, przygotowanie zajęć w sposób uporządkowany.
2. **W obszarze prowadzenia zajęć:** punktualność, efektywne wykorzystanie różnych form prowadzenia zajęć, komunikatywność w relacjach ze studentami, przekazywanie treści programowych w sposób zrozumiały, wykorzystanie w procesie dydaktycznym dostępnych rozwiązań technicznych (np. nagłośnienie, projektor multimedialny, kursy e-learningowe).
3. **W obszarze oceniania studentów:** zgodność warunków i sposobu zaliczania przedmiotu ze standardami zawartymi w karcie przedmiotu, bezstronność, obiektywność i terminowość w ocenie studentów.
4. **W obszarze stosunku do studentów:** zwracanie się do studentów zgodnie z ogólnie przyjętymi normami społecznymi, udzielanie studentom odpowiedzi na pytania związane z przedmiotem (w trakcie zajęć, w czasie i w sposób wyznaczony przez prowadzącego zajęcia), dostępność nauczyciela akademickiego w ramach konsultacji.

#### **4. Skala ocen i tryb oceniania:**

Każdy obszar działalności dydaktycznej jest oceniany w skali czterostopniowej:

- 5** – ocena bardzo dobra; oznacza spełnienie wszystkich kryteriów, a przynajmniej w jednym przypadku w sposób wyróżniający; wymagane uzasadnienie,
- 4** – ocena dobra; oznacza spełnienie wszystkich kryteriów, bez popełniania istotnych błędów, ale i bez działań zasługujących na szczególnie wysoką ocenę,
- 3** – ocena dostateczna; oznacza akceptowalne wypełnianie obowiązków dydaktycznych, ale w sposób niestaranny lub z licznymi błędami,
- 2** – ocena negatywna; oznacza brak spełnienia kryterium w ocenianym obszarze; ocena ta wymaga uzasadnienia.

#### **5. Interpretacja wyników:**

1. Każdemu prowadzącemu zajęcia przypisuje się w danym semestrze ocenę końcową, która jest średnią arytmetyczną ze wszystkich uzyskanych ocen w poszczególnych obszarach pod warunkiem, że został oceniony łącznie przez co najmniej 25 studentów.
2. Dopuszcza się przypisanie oceny końcowej przy liczbie wypełnionych formularzy mniejszej od 25, pod warunkiem, że prowadzący zajęcia został oceniony łącznie przez co najmniej 15 % uprawnionych do jego oceny studentów i nie mniej niż 6 studentów.
3. W przypadku, gdy liczba wypełnionych formularzy spełnia warunki przypisania danemu prowadzącemu zajęcia oceny końcowej i otrzymał on w ramach jednej ankiety oceny negatywne co najmniej w 5 formularzach, należy przeanalizować zasadność i przyczyny tych ocen oraz podjąć stosowne działania. O ich formie decyduje bezpośredni przełożony prowadzącego zajęcia w porozumieniu z Pełnomocnikiem Dziekana ds. Jakości Kształcenia i dziekanem.

#### **6. Prawa i obowiązki studenta:**

1. System informatyczny zapewnia anonimowość osób dokonujących oceny.
2. Student ma prawo oceny nauczycieli akademickich w ramach wszystkich przewidzianych dla niego zajęć.
3. Student powinien dokonać oceny nauczyciela akademickiego w sposób rzetelny i uczciwy.
4. Student ma prawo zgłosić brak dostępności lub błędy w ankiecie do Pełnomocnika Dziekana ds. Jakości Kształcenia.
5. Przewodniczący Parlamentu Samorządu Studenckiego Politechniki Krakowskiej ma prawo dostępu do danych dotyczących frekwencji wypełnienia ankiet i danych statystycznych.